

Wydział Nauk Technicznych

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Rewitalizacja przestrzeni śródmiejskiej			Kod przedmiotu:		ARCH-II-P-MK3/2				
Kierunek studiów:		Architektura									
Profil kształcenia:		Praktyczny									
Poziom studiów:		Studia drugiego stopnia									
Specjalność:		Projektowanie Zintegrowane									
Forma studiów:		Stacjonarne/niestacjonarne									
Semestr:		2									
Tryb zaliczenia przedmiotu:		Egzamin		Liczba punktów ECTS					Sposób ustalania oceny z przedmiotu		
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	5	Zajęcia kontaktowe	2,4		Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	4,0
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć					Waga w %	
Wykład		25	10	15	Egzamin pisemny w formie pytań i/lub testu wielokrotnego wyboru. Aktywny udział w zajęciach, dyskusja.					20%	
Projekt		100	55	45	Ocena zrealizowanej pracy projektowej, w tym kursowej i przeglądowej (przejściowej). Ocena indywidualnej pracy kłauzurowej. Ocena analiz, wyboru metody i narzędzi służących do rozwiązania zadania projektowego. Ocena poziomu kreatywności studenta wykazanej podczas procesu projektowania i bezpośrednich korekt indywidualnych realizowanych metodą „mistrz-uczeń”. Ocena analiz i formułowania wniosków. Ocena umiejętności współpracy w zespole wykonującym projekt wielobranżowy. Ocena umiejętności prezentacji (indywidualnych lub zespołowych) i obrony wykonanego projektu.					80%	
Razem:		125	40	60						Razem:	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)							Efekty kierunkowe	Formy zajęć	
Wiedza	1.	Zna i rozumie projektowanie urbanistyczne w zakresie opracowywania zadań o znacznej skali i wysokim stopniu złożoności, w szczególności w zakresie problematyki rewitalizacji zespołów zabudowy śródmiejskiej, z uwzględnieniem lokalnych uwarunkowań i powiązań.							K2P_W02	W	
	2.	Zna i rozumie zasady projektowania uniwersalnego, w tym ideę projektowania przestrzeni i budynków dostępnych dla wszystkich użytkowników w rewitalizowanych zespołach zabudowy śródmiej-skiej							K2P_W05	W	
	3.	Zna i rozumie zaawansowane metody analiz, narzędzia, techniki i materiały niezbędne do przygoto-wania koncepcji projektowych w interdyscyplinarnym środowisku, ze szczególnym uwzględnieniem współpracy międzybranżowej.							K2P_W03	W	
	4.	Zna i rozumie interdyscyplinarny charakter projektowania architektonicznego i urbanistycznego oraz potrzebę integracji wiedzy z innych dziedzin, a także jej zastosowania w procesie projektowania we współpracy ze specjalistami z tych dziedzin.							K2P_W10	W	
Umiejętności	1.	Potrafi zaprojektować złożony zespół urbanistyczny w zakresie problematyki rewitalizacji zespołów zabudowy, kreując i przekształcając przestrzeń tak, aby nadać jej nowe wartości – zgodnie z zadaniem lub przyjętym programem, uwzględniającym wymagania i potrzeby wszystkich użytkowników, kontekst przestrzenny i kulturowy, aspekty techniczne i pozatechniczne.							K2P_U02	P	
	2.	Potrafi dokonać krytycznej analizy uwarunkowań, w tym waloryzacji stanu zagospodarowania terenu i zabudowy obszarów przeznaczonych do rewitalizacji, formułować wnioski do projektowania, prognozować procesy przekształceń struktury osadniczej miast i wsi oraz przewidywać skutki spo-leczne tych przekształceń.							K2P_U01	P	
	3.	Potrafi ocenić przydatność oraz wybierać najwłaściwsze z zaawansowanych metod i narzędzi słu-żących do rozwiązywania złożonej problematyki rewitalizacji obszarów śródmiejskich przydatnych w projektowaniu urbanistycznym.							K2P_U01	P	
	4.	Potrafi myśleć w sposób twórczy i działać, uwzględniając złożone i wieloaspektowe uwarunkowania działalności projektowej, a także wyrażać własne koncepcje artystyczne w projektowaniu urba-nistycznym.							K2P_U02	P	
	5.	Potrafi integrować informacje pozyskane z różnych źródeł, dokonywać ich interpretacji i krytycznej, szczegółowej analizy oraz wyciągać z nich wnioski, a także formułować i uzasadniać opinie oraz wykazywać ich związek z procesem projektowym, opierając się na dostępnym dorobku naukowym w dyscyplinie.							K2P_U04	P	
	6.	Potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik i narzędzi w środowisku zawodowym i inter-dyscyplinarnym w zakresie właściwym dla projektowania urbanistycznego oraz planowania prze-strzennego.							K2P_U03	P	
	7.	Potrafi pracować indywidualnie i w zespole, w tym ze specjalistami z innych branż, a także podej-mować wiodącą rolę w takich zespołach.							K2P_U05	P	
	8.	Potrafi formułować nowe pomysły i hipotezy, analizować i testować nowości związane z problemami inżynierskimi w zakresie projektowania urbanistycznego.							K2P_U02	P	
	9.	Potrafi wdrażać zasady i wytyczne projektowania uniwersalnego w urbanistyce.							K2P_U01	P	
Kompetencje społeczne	1.	Jest gotów do efektywnego wykorzystania wyobraźni, intuicji, twórczej postawy i samodzielnego myślenia w celu rozwiązywania skomplikowanych problemów projektowych.							K2P_K01	P	
	2.	Jest gotów do publicznych wystąpień i prezentacji.							K2P_K01	P	

	3.	Jest gotów do podjęcia roli koordynatora działań w procesie projektowym, zarządzania pracą w zespole oraz wykorzystania umiejętności interpersonalnych (rozwiązywanie konfliktów, umiejętność negocjacji, delegowanie zadań), podporządkowania się zasadom pracy w zespole i brania odpowiedzialności za wspólne zadania i projekty.	K2P_K02	P
	4.	Jest gotów brania odpowiedzialności za kształtowanie środowiska przyrodniczego i krajobrazu kulturowego, w tym za zachowanie dziedzictwa regionu, kraju i Europy.	K2P_K03	P

Treści kształcenia

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Multimedialny wykład informacyjno-problemowy z zastosowaniem metody przypadków i metody sytuacyjnej.
Tematyka zajęć	
Ustawa o rewitalizacji. Rewitalizacja terenów mieszkaniowych w obszarach śródmieścia. Rewitalizacja terenów przemysłowych. Rewitalizacja kwartałów śródmiejskich na funkcje handlowo-usługowe. Rewitalizacja terenów zielonych w mieście. Rewitalizacja terenów komunikacyjnych (pokolejowych). Przykłady rewitalizacji przestrzeni śródmiejskich – doświadczenia amerykańskie i angielskie. Przykłady rewitalizacji przestrzeni śródmiejskich – doświadczenia niemieckie, holenderskie i francuskie. Przykłady rewitalizacji przestrzeni śródmiejskich – doświadczenia polskie. Przestrzenie publiczne w procesie rewitalizacji śródmieść. „Powrót do centrum” w procesie rewitalizacji miast.	

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Projekt	Intensywnie konsultowany etapowo wykonywany projekt: I etap realizowany manualnie, II etap w technologii komputerowej.
Tematyka zajęć	
Program funkcjonalno-przestrzenny, ustalenie obszaru lokalizacji, strefa oddziaływań rewitalizowanego obszaru miasta. Badanie środowiskowych uwarunkowań lokalizacyjnych. Określenie strategii działań przestrzennych. Opracowanie koncepcji rozwiązania – wariant I. Opracowanie koncepcji rozwiązania – wariant II. Przegląd prac: prezentacja i dyskusja z udziałem partnerów/użytkowników kształtowanej przestrzeni. Optymalizacja rozwiązań. Przegląd prac: prezentacja i dyskusja z udziałem partnerów/użytkowników kształtowanej przestrzeni. Opracowanie klauzuru. Wybór i opracowanie szczegółowe wybranych stref projektowanej dzielnicy. Weryfikacja i korekty prac. Finalna prezentacja i zaliczenia prac.	